

Nombre _____ Grado _____ Clase _____

EMMA SANSOM MIDDLE SCHOOL

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

La escuela Emma Sansom Middle School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA por sus siglas en Inglés) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, la totalidad del personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

PROVISIONES REQUERIDAS DEL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela:

La escuela Emma Sansom Middle School hará lo siguiente:

1. **Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que habilite la participación de los niños para que alcancen los estándares de logro académico del Estado de la siguiente manera:**

Los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados que seguirán el sistema y el plan de estudios obligatorio del estado. Los maestros brindarán instrucción para todo el grupo, para grupos pequeños e individualizada con varios enfoques para abordar los diferentes estilos de aprendizaje. Se alentarán encarecidamente las colaboraciones entre pares, el aprendizaje basado en la investigación y el aprendizaje basado en proyectos.

2. **Tendrá conferencias entre padres y maestros (por lo menos una vez al año para escuelas primarias) durante el logro individual del niño.**

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo según sea necesario. Sin embargo, la comunicación entre padres y maestros será consistente utilizando varios modos. Modos para incluir jornada de puertas abiertas, POWERSCHOOL, correo electrónico, sistema de texto REMIND, notas para padres/maestros, así como conferencias formales e informales.

3. **Proveerá a los padres con reportes frecuentes del progreso de su hijo/hija.** Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente formas:

Los estudiantes recibirán informes de progreso a mediados de las nueve semanas después de la cuarta semana, boletas de calificaciones cada nueve semanas, informes de cualquier prueba de seguimiento del progreso e información actualizada visible en el sistema informativo POWERSCHOOL semanalmente. Los maestros también darán actualizaciones frecuentes según sea necesario con respecto al progreso individual.

4. Proveerá a los padres un acceso razonable al personal escolar.

Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres como sigue:

El personal estará disponible para conferencias con los padres durante sus respectivos períodos de planificación, y antes o después de la escuela, siempre que se haya comunicado para que ambas partes estén al tanto en un tiempo razonable, preferiblemente 24 horas.

5. Proveerá a los padres oportunidades para servir como voluntarios y participar en el salón de clases de su hijo, así como para observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera:

Los padres son bienvenidos a visitar nuestro campus y observar cualquier actividad en el salón de clases, siempre que dichas oportunidades no causen una distracción en el entorno educativo de aprendizaje de los demás. Los padres voluntarios son más que bienvenidos y se les anima a unirse a la Organización de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSO, por sus siglas en inglés) de nuestra escuela.

6. Asegurara una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

El personal se asegurará de que se utilicen múltiples medidas para comunicarse con los estudiantes, maestros y padres en caso de que exista una barrera del idioma en el proceso.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, vamos a apoyar la enseñanza de nuestros hijos en la siguiente forma:

- Asegurándome de que mi hijo complete todas las tareas.
- Leyendo y discutiendo los informes de progreso con mi hijo y el maestro
- Asegurandome de que mi hijo sepa que no se tolerará la intimidación (bullying)
- Asegurandome de que mi hijo descanse lo suficiente y tome un desayuno saludable
- Asegurandome de que mi hijo tenga los útiles escolares necesarios
- Vigilando que mi hijo llegue a tiempo y asista a la escuela con regularidad
- Asegurandome de que mi hijo conozca y siga las reglas de la escuela y/o del autobús
- Asegurandome de que mi hijo y yo comprendamos/apoyemos los procedimientos disciplinarios
- Discutiendo metas y expectativas a largo plazo con mi hijo
- Servir como voluntario en la escuela
- Animar a mi hijo a leer en casa
- Revisar la tarea y la comunicación diariamente
- Supervisar el tiempo de televisión
- Establecer un lugar y tiempo de estudio
- Hablar de sentimientos y establecer valores

Nombre _____ Grado _____ Clase _____

Participar activamente en conferencias

Trabajar en colaboración con todo el personal

Responsabilidades del Estudiante (revisado al grado apropiado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros haremos lo siguiente:

Asistir a la escuela/clases regularmente

Hacer y responder preguntas

Establecer un tiempo para la tarea

Completar la tarea

Seguir las reglas de la escuela y/o del autobús

Escuchar y prestar atención en clase

Participar en clase

Acostarse temprano

Asistir a clase con los materiales necesarios

Estudiar con regularidad/Prepararme para el examen

Aceptar la responsabilidad de mis acciones

Ser un líder positivo en todo momento

Mensaje del director

Apoyo totalmente esta forma de participación de los padres y la escuela. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

1. Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre la escuela y el hogar.
2. Proporcionar oportunidades para que los padres participen en los asuntos escolares y en la educación del estudiante.
3. Animar a los maestros a formar relaciones, brindar educación de calidad y proporcionar tareas para el hogar que refuercen la instrucción en el aula.

Firma del Representante de la escuela

Firma del Padre(s)

Firma del Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha

1. The first part of the document is a list of items.

- 1. The first part of the document is a list of items.
- 2. The second part of the document is a list of items.
- 3. The third part of the document is a list of items.
- 4. The fourth part of the document is a list of items.
- 5. The fifth part of the document is a list of items.

Section 2

- 1. The first part of the document is a list of items.
- 2. The second part of the document is a list of items.
- 3. The third part of the document is a list of items.
- 4. The fourth part of the document is a list of items.
- 5. The fifth part of the document is a list of items.

The following information is provided for your reference.

For more information, please contact the relevant department.